



# Questions aux partis politiques

## Orientation et organisation des enseignements

1. Est-il judicieux d'orienter les élèves vers l'enseignement secondaire ou secondaire technique en classe de septième ou opteriez-vous pour un tronc commun jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire ?
2. Quelle est votre opinion par rapport à une école à plein temps pour tous les lycées et lycées techniques du pays ?
3. De quels moyens en personnel et matériel comptez-vous doter les établissements pour leur permettre de mettre en oeuvre les nouvelles approches pédagogiques, pour rémunérer le travail des cellules de développement scolaire et pour qu'ils puissent gérer dans le cadre de l'autonomie de gestion les problèmes du quotidien tels qu'ils se posent pour des entreprises comptant entre 1000 et 2500 « clients » ?
4. Selon quel concept comptez-vous continuer, voire entériner les réformes lancées par Mme Delvaux?
5. Sur quel genre de terrain d'entente comptez-vous coordonner les concepts du MENFP et leur transposition sur le terrain ?
6. Quelle est votre vision de l'enseignement à moyen et long terme, tant sur le plan politique que pédagogique ?
7. Comment comptez-vous déterminer chez les élèves les besoins et savoirs indispensables pour une bonne continuation d'études post-secondaires ?

## Qualité de l'enseignement

1. Est-il indispensable que la qualité de l'enseignement soit évaluée par des experts externes au niveau des différents établissements scolaires ? Si oui, quel modèle d'évaluation, voire de coaching envisageriez-vous ? Si non, comment comptez-vous soutenir et générer l'innovation pédagogique dans les écoles ?
2. Devrait-on engager des inspecteurs de l'enseignement secondaire ?
3. Êtes-vous d'avis que l'orientation scolaire actuellement offerte à l'élève est suffisante ? Si non, quels changements systématiques et infrastructurels envisagez-vous ?

## Le professeur

1. Voyez-vous des avantages à créer un « enseignant unique » pour l'enseignement fondamental, secondaire et secondaire technique ?
2. Quel profil professionnel devrait avoir un professeur de l'enseignement secondaire et secondaire technique (formation initiale, savoir disciplinaire, qualités pédagogiques) ?
3. Êtes-vous disposés à reconsidérer la carrière du professeur compte tenu du développement et de l'augmentation de ses tâches, de la diversité de ses missions, des nouveaux défis, de ses responsabilités ?
4. Qu'entendez-vous faire pour rendre la profession plus attrayante ?

## **Recrutement des professeurs**

1. Êtes-vous satisfaits de la méthode actuelle de recrutement des professeurs (examen-concours) ?
2. D'après vous, suffit-il de prendre en compte les savoirs disciplinaires des candidats (comme cela est le cas actuellement) ou faudrait-il également considérer les compétences pédagogiques ?
3. Est-il légitime de recruter des professeurs non luxembourgeois qui ne maîtrisent pas les trois langues officielles luxembourgeoise, française et allemande ?

## **L'enseignement des langues**

1. Quel rôle devra jouer le trilinguisme dans l'enseignement secondaire et secondaire technique ? Êtes-vous d'avis qu'il faudra enseigner à chaque élève les trois langues allemande, française et anglaise à un haut niveau ?
2. Où situez-vous le rôle de la langue/littérature luxembourgeoise dans l'enseignement secondaire et secondaire technique ?
3. Êtes-vous d'avis que la langue véhiculaire des cours doit nécessairement être une langue étrangère ?
4. Faudra-t-il enseigner les langues plutôt comme moyen de communication dans le cadre du portfolio européen des langues ? Quelle valeur a, d'après votre parti, l'enseignement de la littérature ?

## **L'enseignement des sciences**

1. Faudra-t-il développer davantage l'enseignement des sciences naturelles ?
2. Faudra-t-il maintenir la possibilité d'enseigner les mathématiques à un très haut niveau (à l'instar de la section B actuelle) ?

## **Les sections actuelles et le cycle supérieur de l'enseignement secondaire**

1. Êtes-vous d'avis qu'il faudra maintenir les sections économique, artistique et musicale dans le cycle supérieur de l'enseignement secondaire ?
2. Êtes-vous d'avis que l'élève devrait avoir plus de liberté dans le choix des branches qu'il entend étudier dans le cadre de sa spécialisation?

## **Transposition de la réforme statutaire dans l'enseignement**

1. Êtes-vous disposés à respecter les engagements pris entre le gouvernement actuel et les syndicats FEDUSE/CGFP et SNE/CGFP en matière de gestion par objectifs, système d'appréciation, grade bis et stage pédagogique ?

## **Réduction de 25% des indemnités des commissions**

1. Êtes-vous disposés à revenir sur la réduction de 25% des indemnités des commissions ?